****

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน**

**โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร**

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 40 คน เป็นเพศชายร้อยละ 52.5 และเพศหญิงร้อยละ 47.5 อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 42.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 12.5กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 7.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 77.5 ระดับการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 22.5

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร**

| **ประเด็นคำถาม** | **ระดับความพึงพอใจ** | |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเฉลี่ย** | **แปลผล** |
| **กลุ่มบริหารงานวิชาการ** | | |
| 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | 4.30 | มากที่สุด |
| 2. มีจัดให้การประชุมหรืออบรมครูเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาอยู่อย่างต่อเนื่อง | 4.22 | มากที่สุด |
| 3. เปิดโอกาสให้ครู มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้หลักสูตรแต่ละปีการศึกษา | 4.27 | มากที่สุด |
| 4. มีการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 4.27 | มาก |
| 5. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนใกล้เคียง | 4.07 | มาก |
| 6. เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพชุมชน สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.25 | มาก |
| 7. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักการใช้กระบวนการคิดระดับสูง | 4.15 | มาก |
| 8. ส่งเสริมให้ครูมีกลยุทธ์ในการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 4.20 | มาก |
| 9. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | 4.37 | มาก |
| 10. มีการวัดและประมินผลการเรียน และมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินร่วมกันทั้งโรงเรียน | 4.22 | มากที่สุด |
| 11. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา | 4.30 | มาก |
| 12. มีการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา | 4.07 | มาก |
| 13. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 4.62 | มากที่สุด |
| 14. มีการจัดทำระบบควบคุมภายในสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการจัดการศึกษา | 4.35 | มากที่สุด |
| **กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน** | | |
| 1.มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของผู้เรียนและสถานศึกษา | 4.45 | มากที่สุด |
| 2. มีการควบคุม และติดตาม การทำงาน ของครูและบุคคลากรทางการศึกษา | 4.60 | มากที่สุด |
| 3. มีการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่กระทําผิดวินัยในด้านต่าง ๆ เพื่อหาวิธีการแก้ไข | 4.20 | มากที่สุด |
| 4. มีการเชิญผู้ปกครองมาปรึกษาหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดกับนักเรียนด้านระเบียบวินัยและความประพฤติของนักเรียน | 4.44 | มากที่สุด |
| 5. มีการดําเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยการคัดเลือก ตั้งคณะกรรมการนักเรียนตามแนวระบอบประชาธิปไตย | 4.57 | มากที่สุด |
| 6. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้งโรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไข | 4.37 | มากที่สุด |
| 7. มีทุนมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและมีพฤติกรรมเรียบร้อย | 4.25 | มากที่สุด |
| 8. ส่งเสริมให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ | 4.73 | มากที่สุด |
| 9. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม  ของนักเรียนอย่างหลากหลาย | 4.35 | มากที่สุด |
| **กลุ่มบริหารงานบุคคล** | | |
| 1. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษาสอดคล้ยงกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา | 4.16 | มาก |
| 2. มีการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ | 4.17 | มาก |
| 3. มีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นครูมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง | 4.17 | มาก |
| 4. มีการเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.27 | มาก |
| 5. มีการมอบหมายงานคำนึงถึงความถนัด ศักยภาพของบุคลากรและความเต็มใจของบุคลากรส่วนใหญ่ | 3.92 | มาก |
| 6. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรสายสนับสนุน นักการภารโรงและพนักงานธุรการ ที่ชัดเจน | 4.17 | มาก |
| 7. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วม ดำเนินกิจกรรมได้เหมือนเป็นองค์กรเดียวกัน | 4.30 | มาก |
| 8. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนอย่างเป็นระบบ | 4.32 | มาก |
| 9. มีการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน | 4.22 | มาก |
| **กลุ่มบริหารงานทั่วไป** | | |
| 1. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารและเครื่องดื่มที่มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน | 3.85 | มาก |
| 2. โรงเรียนมีมาตราการรักมาความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน | 4.00 | มาก |
| 3. โรงเรียน มีอาคารเรียนเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ | 4.27 | มากที่สุด |
| 4. มีการจัดทำแผนผังอาคาร สถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์ อย่างชัดเจน และง่ายต่อการศึกษาของผู้ปกครอง | 3.95 | มาก |
| 5. มีการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพทั้งครูและนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา | 4.07 | ปานกลาง |
| 6. มีการประสานงาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคลทั้งภายในและนอกสถานศึกษา  เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 4.30 | มาก |
| 7. มีการพัฒนาระบบ ICT ที่ทันสมัย | 3.80 | มาก |
| **กลุ่มบริหารงานงบประมาณ** | | |
| 1. กำกับ ดูแล การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติการประจำปี | 4.65 | มาก |
| 2. ส่งเสริมให้ครูใช้พัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน | 4.40 | มาก |
| 3. กำหนดให้มีการรายงานผลการใช้เงินและผลดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา | 4.35 | มาก |
| 4. มีการส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการที่ศึกษา | 4.42 | มาก |
| 5. จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของโรงเรียนโดยมีการรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา | 4.42 | มาก |
| 6. มีการบริหารเงินอุดหนุนรายได้ ดำเนินการอย่างมีระบบด้วยการมีส่วนร่วม และกำหนดรายละเอียดใน การปฏิบัติอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร | 4.37 | มาก |
| 7. มีการจัดทำรายงานสารบัญให้เข้าถึงได้และสะดวกต่อการใช้งาน | 4.32 | มาก |
| 8. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม | 4.52 | มาก |
| 9. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างเป็นระบบ | 4.50 | มาก |
| 10. ระบบสารสนเทศสามารถเข้าถึงง่ายและเป็นปัจจุบัน | 4.27 | มาก |
| 11. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน | 4.45 | มาก |

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.62 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และมีการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 4.07 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด โดยส่งเสริมให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.73 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และมีการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่กระทำผิดวินัยในด้านต่าง ๆ เพื่อหาวิธีการแก้ไขมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 4.20 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยมีมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนอย่างเป็นระบบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.32 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และมีมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 4.16 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยมีการประสานงาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคลทั้งภายในและนอกสถาศึกษา เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.30 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และมีการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพทั้งครูและนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.80 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยมีการประสานงาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคลทั้งภายในและนอกสถาศึกษา เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.30 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของโรงเรียนโดยมีการรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.80 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

1. ทำได้ดีมากค่ะ

2. มีการสั่งการแบบ ข้ามขั้นตอนบ่อยครั้ง ควรปรับปรุง

3. ขอให้กำลังใจ และ พร้อมร่วมมือในการปฏิบัติงานในทุกๆ กิจกรรมค่ะ